

PRAKTIKBESKRIVELSE 2. og 3. PRAKTIKPERIODE, SOCIAL- OG SPECIALPÆDAGOGIK

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)

Institutionens navn:

Bofællesskabet, poststrædet 2

Adresse:

Poststrædet 2, Skovsgård

Postnr. og By:

9460 Brovst

Tlf.nr.:

22203523

Institutionens E-mail:

poststraedet@privat.dk

Hjemmeside adr.:

Institutionsleder:

Tina Riisager

Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:

Tina Riisager 22203523/ Jannie Johansen 40818261

Kommunal:

Privat:

Ja

Regional:

Nordjylland

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</p> <p>30 voksne i alderen 19 til 66</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Paragraf 85</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</p> <p>Personer med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse eller sociale vanskeligheder</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</p> <p>Vi arbejder efter bla PHIL- ideerne, som er beskrevet i den praktikmappe man får udleveret på stedet. Vi arbejder også med Empowerment, hvor den bærende ide er, at den enkelte beboer er ekspert i sit eget liv.</p> <p>Axel Honneth: anerkendelse</p>

Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) 12 Ansatte. 9 på fuld tid, 3 på Halv tid
Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) Vi samarbejder med dagsbeskæftigelser, Skovsgård Hotel, Råd og Dåd. Og Andre Pædagogiske tilbud i området.
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) Den Stud. får udleveret en Arbejdstelefon, og en ipad da der arbejdes med dokumentationsprogrammet," Dagsbogsprogrammet". På besøgsdagene vil den stud. få udlevet en mappe med vores pædagogiske/teoritiske arbejdsredskaber, her på stedet.
Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) Ja, den stud. forventes at kunne arbejde alene/selvstændigt, der vil altid være tilknyttet en kollega på de beboer den stud. Skal arbejde med, og der vil altid kunne fået kontakt til en kollega, bla, via vores telefonordning. Den stud. Vil blive kontakt på en beboer sammen med en anden kollega.
Øvrige oplysninger	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)

Uddannelsesplan for praktikperioderne, Social- og specialpædagogik

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox" value="+"/> +	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål,

Social- og specialpædagogik, 2. praktikperiode

Relation og kommunikation

Praktikken retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?
- b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?

kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale,

kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner,

a) Dette tilbud er et helhedsorienteret tilbud, og giver indblik i alle aspekter i beboren hverdag. Der er tæt samarbejde med dagsbeskæftigelserne, (Skovsgård Hotel og Råd og Dåd). Vi arbejder med flere pædagogiske kommunikationsformer og pædagogiske redskaber. Så som NLP, Anerkendelse (/Axel Honneth), Empowerment, PHIL-idéerne. Vi har fokus på individet, og hvor denne er i sit liv, og skabe livskvalitet.

Vi har fokus på at være samarbejdspartner i Lokalsamfundet, og være aktører i diverse arrangementer i lokalområdet. Vi har et STU.

		<p>Hus, i samarbejde med STU. Skolen (Særlig Tilrettelagt Uddannelse), som har fokus på Bo-træning. Vores målgruppe er fysisk og psykiske udviklingshæmmede.</p> <p>b) Der bliver udleveret en praktikmappe, ved reserchdagene, som indeholder vores pædagogiske teorier og pædagogiske arbejdsredskaber. Denne vil blive brugt ved vejledningen, til at bla. Koble teori og praksis sammen, og til at koble med den studernes læringsplan. Vejledningen vil også indeholde de forskellige paragrafer som brugt på stedet. Der vil være vejledning i 2 timer om ugen. Den studerne har ansvaret for dagsorden til vejledningen.</p> <p>Vi har samarbejde med psykologer, supervision, og livs-terapeut, og et bredt samarbejde med sagsbehandlere.</p>
professionsetik og pædagogiske værdier,	analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber,	<p>a)</p> <p>b)</p>
konflikt- og voldsforebyggelse, konflikt nedtrapning og udadreagerende adfærd,	vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder	<p>a)</p> <p>b)</p>

<i>bevægelsesmæssige, musikke, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis og</i>	<i>tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv og</i>	<p>a) Vi har på stedet et bredt samarbejde med Aftenskolen i lokalområdet, som også inkluderer vores beboere. Fag som musik, tysk, TI. For begynder, pileflet. Nogle af vores beboere deltager i musikskolen i Ålborg hver mandag. Der er flere tilbud om at komme i det lokale motionscenter, og aktiviteter om gåtur. Hver tirsdag kører et hold til vandgymnastik. Der er flere tilbud om kreative aktiviteter.</p> <p>b) Der er stor mulighed for at planlægge og sætte forskellige aktiviteter i gang, og evaluere på det efterfølgende.</p>
<i>hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv.</i>	<i>vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring.</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
Angivelse af relevant litteratur:	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)	

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål,

Social- og specialpædagogik, 3. praktikperiode

Samarbejde og udvikling

Praktikken retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører

<p>Vidensmål: Den studerende har viden om</p>	<p>Færdighedsmål: Den studerende kan</p>	<p>Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?</p> <p>a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?</p> <p>b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?</p>
<p><i>institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser,</i></p>	<p><i>agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer,</i></p>	<p>a) Dette tilbud er et helhedsorienteret tilbud, og giver indblik i alle aspekter i beboren hverdag. Der er tæt samarbejde med dagsbeskæftigelserne, (Skovsgård Hotel og Råd og Dåd). Vi arbejder med flere pædagogiske kommunikationsformer og pædagogiske redskaber. Så som NLP, Anerkendelse (/Axel Honneth), Empowerment, PHIL-idéerne. Vi har fokus på individet, og hvor denne er i sit liv, og skabe livskvalitet.</p> <p>Vi har fokus på at være samarbejdspartner i Lokalsamfundet, og være aktører i diverse arrangementer i lokalområdet. Vi har et STU. Hus, i samarbejde med STU. Skolen (Særlig Tilrettelagt Uddannelse), som har fokus på Bo-træning. Vores målgruppe er fysisk og</p>

		<p><i>psykiske udviklingshæmmede.</i></p> <p><i>b) Der bliver udleveret en praktikmappe, ved research-dagene, som indeholder vores pædagogiske teorier og pædagogiske arbejdsredskaber. Denne vil blive brugt ved vejledningen, til at bla. Koble teori og praksis sammen, og til at koble med den studernernes læringsplan. Vejledningen vil også indeholde de forskellige paragrafer som brugt på stedet. Der vil være vejledning i 2 timer om ugen.</i></p> <p><i>Vi har samarbejde med psykologer, supervision, og livs-terapeut, og et bredt samarbejde med sagsbehandlere.</i></p> <p>b)</p>
<i>forskellige social- og special-pædagogiske tilgange og metoder,</i>	<i>foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet,</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde,</i>	<i>indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/ eller problemstillinger,</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,</i>	<i>redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mangefacetteret samarbejde</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>forandringsprocesser og innovation</i>	<i>deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>

<i>didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og</i>	<i>sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og</i>	a) b)
<i>førstehjælp.</i>	<i>udføre grundlæggende førstehjælp</i>	a) Alle har førstehjælpskursus på stedet, hvilket bliver fornyet 1 gang om året. b)
Angivelse af relevant litteratur:	Der bliver udleveret praktik mappe, og der er relevant litteratur/bøger, på stedet	